**Опорный конспект по предмету « Художественный труд»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработчик** | Шамеева О.В. учитель художественного труда КГУ ШГ -51 | | | |
| **Предмет: Художественный труд** | | **Класс: 1** | **I четверть** | **Урок № 2** |
| **Тема** | Внешность человека. Ты такой, как все. Ты – особенный, не такой как все. | | | |
| **Раздел** | 1. Исследование и развитие творческих идей | | | |
| **Ресурсы** | **Учебник:** Художественный труд. Учебник для 1 кл.общеобразовательной школы/Н.А.Раупова -Алматы «Атамура» 2016г.. | | | |
| **Дополнительные материалы (ссылки на видеоматериалы):** | | | |
| **Иллюстративный материал:**    **3**  **4**  **5** | | | |
| **Цель урока** | На этом уроке ты познакомишься с разными вариантами внешности людей, разного возраста, национальности, разной комплекции. Научишься различать, чем ты отличаешься от других детей и в чем ваше сходство. | | | |
| **Работа с терминами** | Черты лица. | | | |
| **Краткий тезисный конспект урока** | Все люди чем-то похожи друг на друга и чем-то отличаются. Разная национальность, комплекция, разная одежда.  Посмотри внимательно вокруг, на твоих близких и друзей, какие у них глаза, губы, нос, цвет волос, форма головы?  Если вдруг, у тебя возникли трудности, в процессе творчества, свяжись со мной и мы все вместе решим. Попробуй, и увлекательный мир творчества подарит тебе яркие минуты хорошего настроения! | | | |
| **Более подробную информацию по данной теме,** вы сможете получить, прочитав **Учебник «Художественный труд» стр. 14-15.** | | | |
| **Учебные задания** | 1. Что тебе было непонятно по данному уроку? 2. Пригодятся ли тебе знания ,полученные на уроке ,в повседневной жизни?  3. Посмотри на страницу 15, подумай над вопросами, которые помогут тебе лучше усвоить материал этой темы. | | | |
| **Обратная связь с учителем** | Уважаемый учащийся, все выполненные задания необходимо отправить на данную электронную почту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо в WhatsApp по номеру телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |