**Опорный конспект по предмету « Художественный труд»**

**1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разработчик** | Шамеева О.В. учитель художественного труда КГУ ШГ -51 | | | |
| **Предмет: Художественный труд** | | **Класс: 1** | **I четверть** | **Урок № 3** |
| **Тема** | **Точка, линия и форма.** **Формы и черты лица. Цвет и человек.** | | | |
| **Раздел** | 2. Создание и изготовление творческих работ | | | |
| **Ресурсы** | **Учебник:** Художественный труд. Учебник для 1 кл.общеобразовательной школы/Н.А.Раупова -Алматы «Атамура» 2016г.. | | | |
| **Дополнительные материалы (ссылки на видеоматериалы):** | | | |
| **Иллюстративный материал:**  6  **018**  img5_111  fad589dac274f0718aaa-700x10597f994ebe2862a9943ada  7  8 | | | |
| **Цель урока** | На этом уроке ты познакомишься с разными вариантами линий, научишься различать внешнее очертание предмета, его форму. Изучишь форму и черты лица различных людей. | | | |
| **Работа с терминами** | Черты лица. | | | |
| **Краткий тезисный конспект урока** | Если поставить карандаш на бумагу и провести им . то от точки появится след- линия. Какой будет линия, зависит от тебя, сделаешь ли ты ее волнистой, прямой, зигзагообразной. Линия может быть любой, по твоему желанию, иметь разную толщину, при разном нажиме на карандаш. Ты можешь нарисовать любые формы с помощью линий.  Внешние очертания, наружный вид предмета- это ФОРМА. Формы бывают разные.  Форма, может быть образована линией, чертой, ограничивающей, очерчивающей предмет; контур.  Лица окружающих тебя людей, имеют разную форму лица,. разрез глаз, разную форму носа. И когда ты рисуешь людей, ты стараешься показать особенности их внешности.  Посмотри интересные примеры, какие бывают лица.  Окружающие тебя люди имеют разный цвет кожи, цвет волос, глаз. Среди людей разных национальностей еще больше различий.  Если вдруг, у тебя возникли трудности, в процессе творчества, свяжись со мной и мы все вместе решим. Попробуй, и увлекательный мир творчества подарит тебе яркие минуты хорошего настроения! | | | |
| **Более подробную информацию по данной теме,** вы сможете получить, прочитав **Учебник «Художественный труд» стр. 16-17.** | | | |
| **Учебные задания** | 1. Что тебе было непонятно по данному уроку? 2. Пригодятся ли тебе знания ,полученные на уроке ,в повседневной жизни?  3. Посмотри на фотографии детей на странице 19, твоего учебника, охарактеризуй внешность каждого из них. | | | |
| **Обратная связь с учителем** | Уважаемый учащийся, все выполненные задания необходимо отправить на данную электронную почту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, либо в WhatsApp по номеру телефона \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | |